

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 94 с. Таптугары

<p>Принята на заседании Педагогического совета МОУ ООШ № 94 с.Таптугары Протокол № 18 от 20.12.2023г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Глава администрации Могочинского округа А.А. Сорокотягин</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор МОУ ООШ № 94 с. Таптугары К.А. Хаматьянова</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------



Программа развития
МОУ ООШ № 94 с. Таптугары

Период реализации Программы развития 3 года

2023г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 94 с. Таптугары**

Принята на заседании Педагогического совета МОУ ООШ № 94 с.Таптугары Протокол № 18 от 20.12.2023г	СОГЛАСОВАНО Глава администрации Могочинского округа _____/ А.А. Сорокотягин	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ООШ № 94 с. Таптугары _____/ М.А. Хаматьянова Пр.№ ____ от _____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа развития
МОУ ООШ № 94 с. Таптугары**

Период реализации Программы развития 3 года

2023г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 94 с. Таптугары
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>19. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>20. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>-Проведение самодиагностики образовательной организации, Определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели Минпросвещения России»с учётом магистральных направлений развития:</p> <p>Знание: качество и объективность;</p> <p>Воспитание;</p> <p>Здоровье;</p> <p>Творчество;</p> <p>Профориентация;</p>

	<p>Учитель. Школьные команды;</p> <p>Школьный климат;</p> <p>Образовательная среда.</p> <p>-Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>- Повышение качества образования;</p> <p>- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы.</p> <p>- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>- Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе</p> <p>- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>

- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
- Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности
- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
- Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
- Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
- Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
- Обеспечение деятельности по дополнительным общеразвивающим программам образовательными ресурсами для обучения детей с ОВЗ.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа МОУ ООШ № 94 с. Таптугары
Период реализации	2024-2027 (3 года)

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2027 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». <p>3-й этап – обобщающий (2027 год).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы споставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджетного финансирования; -привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Администрация МОУ ООШ №94 с.Таптугары с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

1. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 94 с. Таптугары

2. ИНН 7512003279

3. Информацию об учредителе(ях) ОО. Администрация Могочинского округа

4. Лицензия № 206 от 27.04.2016 серия 76Л02 № 0000564 Срок действия лицензии бессрочно

5. 673767, Забайкальский край, Могочинский район, с. Таптугары, ул. Школьная 3,1

6. Тел: 83024164286

адрес электронной почты: shkol94@yandex.ru

сайт школы: https://sho_tapt.mgch.zabedu.ru/

Оценка образовательной деятельности. Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации.

МОУ ООШ № 94 с. Таптугары Могочинского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального и основного общего образования:

реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов: 1-4 кл. -общеобразовательная программа начального общего образования (ФОП НОО); 5- 9 кл. - общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность
реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, соблюдена преемственность
учет потребностей и запросов участников образовательных отношений	учтены
соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана	соответствует, утвержден руководителем школы
в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	6-и дневная неделя 1кл. – 21 час. 2-4кл. – 26 час. 5кл. - 32 час. 6кл. –33 час. 7кл. – 35 час. 8-9кл. – 36 час.

Соответствие наименований учебных предметов	Соответствует 100%
Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

2022-2023

Уровень	Число учащихся	Количество классов
1-4 классы	13	4
5-9 классы	28	5
По школе	41	9

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОУ ООШ № 94 с. Таптугары Могочинского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального и основного общего образования:

1-4 классы- общеобразовательная программа, реализующая ФОП НОО;

5- 9 кл. – общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного, внеурочного и дополнительного образования.

В соответствии с ООП соответствующими содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы.

Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Дополнительное образование учащиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО.

Сменность занятий - школа обучается в одну смену.

Продолжительность уроков: в классах – 45 минут.

Занятия в школе проводятся в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ом-33 недели, 2-9-ых -34 недели.

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Сравнительный анализ результатов ГИА

Предмет	2021-2022				2022-2023			
	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык (ОГЭ)	2	0	1	0	0	1	1	0
Русский язык (ГВЭ)	0	4	1	0	0	0	0	0
Математика (ОГЭ)	0	1	2	0	0	1	1	0
Математика (ГВЭ)	0	1	1	0	0	0	0	0

Подтверждаемость годовых оценок при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучалось 3 обучающихся. Обучающиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации в количестве 3 человек. В основной период 2 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, 1 обучающийся обучался по программе АООП (с нарушением интеллекта), и получил свидетельство об обучении. В аттестат об основном общем образовании обучающимся по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору была выставлена итоговая оценка, по остальным предметам – годовая оценка.

Анализ результатов выполнения ОГЭ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку и математике справились.

Внеурочная деятельность

Анализируя деятельность по реализации **Программы воспитания**, отметим, что: главной целью воспитательной работы в 2023 году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Многие мероприятия проходили в дистанционном формате, но это никак не отразилось на качестве мероприятий, а позволило увеличить охват участников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив

- социальные проекты, патриотическая акция «Бессмертный полк», Акция «Письмо солдату», Дни профилактики правонарушений в школе, акции «Подросток и закон», «День правовой помощи», «Полиция и дети», спортивные состязания, праздники, фестивали, представления - День матери, День пожилого человека, Новый год, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п., предметные недели, День науки.

Модуль «Классное руководство» - проведение классных часов, игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, работа с родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - работа велась через секции «Лапта», «Баскетбол», «Увлекательный английский», «Занимательная биология», «Музейный час», «Русский на отлично», «Формирование математической грамотности».

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Детские общественные объединения» - такие как: Юные инспектора дорожного движения, волонтерский отряд «Добрые сердца». У каждого объединения разработан план на год, включающий ряд мероприятий по их направлению. Работали активно, слаженно. В школе создан Юнармейский отряд.

Модуль «Экскурсии, походы» - включал в себя пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: А также онлайн – виртуальные экскурсии для знакомства с объектами культуры страны и мира в целом.

Модуль «Профориентация». Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Это классные часы и онлайн-уроки по проекту «ПроеКтория», проектная деятельность; празднование, беседы, знакомство с профессиональными Днями, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия поселка.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в нашей школе способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение.

Модуль «Работа с родителями» - Проведены мероприятия на укрепление гармоничных отношений родителей и детей, повышение культуры семьи, способствование формированию у населения здорового образа жизни: родительское общешкольное собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка», семейный выходной «Уроки безопасности» и др. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

Доля обучающихся охваченных кружковой и внеурочной деятельностью (в общем количестве детей школы, 100%) :

Занятость в учреждениях дополнительного образования - 100% Охват внеурочной работой – 100 %

В 2022-2023 учебном году проводились различные школьные мероприятия, предметные недели в которых учащиеся школы принимали активное участие. Также принимали участие во всероссийских и муниципальных конкурсах.

Ученик 3 класса Макушев Егор занял 3 место в районной научно-практической конференции «Старт в науку - 2023» на следующий год планируется продолжить работу по научным исследованиям и новым открытиям.

Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсе рисунков «Эко рисунок», где ученик 2 класса Лапухин Алексей занял 2 место, во внутришкольных олимпиадах. Победители школьных олимпиад 3-х, 4-х классов смогли поучаствовать в районной олимпиаде.

В 2022- 2023 учебном году классные руководители совместно с классными коллективами участвовали в краевом конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», и заняли призовые места 2 место- коллектив учащихся 6 класса(классный руководитель Лемешева Е.Л), 3 место – Хаматьянова Ф (классный руководитель Меерова О.В), работа Матвейчук В. отмечена грамотой (классный руководитель Полещук Л.И).

Лемешева Виктория, ученица 7 класса получила диплом 1 степени участника V Всероссийской дистанционной НПК школьников и студентов «Молодой ученый». Макушев Егор – ученик 3 класса занял 3 место в районной НПК «Старт в науку».

Классный руководитель 1 класса Трухина С.А. приняла участие в районном конкурсе «Лучший классный руководитель» - грамота участника.

Так же ученики принимали участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Русский язык». На протяжении всего учебного года принимали участие в Уроке цифры.

Некоторые дети поучаствовали в Губернаторском конкурсе «Новогоднее Забайкалье» Макушев Егор ученик 3 класса занял 1 место, «Ёлочка живи - 2023» Ученики начальной школы приняли участие во всероссийской акции «Спасибо, мама, что ты есть!», «Диктант Победы», «Я выбираю ЮИД», «Я и Безопасность», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Эколята, ответственный потребитель кто он, наши питомцы». «День воссоединения Крыма с Россией».

Все дети школы на протяжении учебного года принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

Оценка кадрового состава

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги. За последние три года в школу пришел работать 1 молодой специалист – учитель ИЗО. За ней был закреплен опытный наставник.

Звание: Заслуженный работник образования Забайкальского края- 1

Административный состав:

директор школы

заместитель директора по УВР- 1 (0,5 ст.) Внутреннее совмещение

Количество педагогов – 12

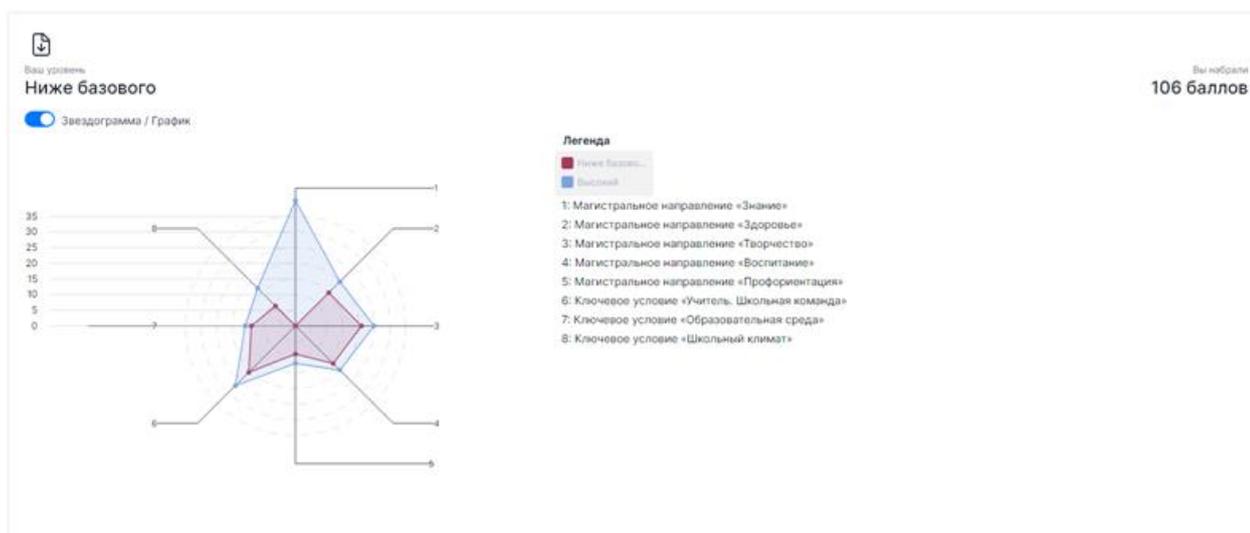
Педагог-библиотекарь -1 (0,5 ст.) + педагог-организатор (0,5 ст.)

Педагог-психолог – 0.1 ст. (Внутреннее совмещение)

Образование: высшее – 6

Квалификация: I категория – 1

Молодые специалисты – 1



Сумма баллов за весь тест: 106

№	Показатель оценивания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»		
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	0
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	0
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1

10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	1

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	0
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1
Магистральное направление «Здоровье»		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	0
Магистральное направление «Творчество»		
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	2
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1

44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2
45	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	0
48	Функционирование школьного медиасентра (телевидение, газета, журнал и др.)	0
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	1
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	1
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1

64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	0

Магистральное направление «Профориентация»

67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1

79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	0
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	2

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	0
94	Участие педагогов в конкурсном движении	3
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	2

Ключевое условие «Образовательная среда»

96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	3
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1

102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	0
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1
Ключевое условие «Школьный климат»		
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	0

115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	1
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	0
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0
119	Профилактика травли в образовательной среде	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2

Дорожная карта реализации Программы развития.

Направление и критерии	Уровень по направлению, достигну-тый по результатам самодиагностики	Желаемый уровень к 1 сентября 2026 года	Сроки реализации, действия			Ответственный
			2024 год	2025 год	2026 год	
Знание	низкий	базовый	<p>1. Разработать программы по внеурочной деятельности для 1-9 классов, все педагоги прослушали курсы повышения квалификации по реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>2. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности. (март-декабрь).</p> <p>3. Разработать программы, план мероприятий по развитию инклюзивного образования в соответствии с Концепцией развития инклюзивного</p>	<p>1. Провести диагностику предметных способностей учащихся 6-х классов на углубленном уровне по отдельным предметам.</p> <p>2. Разработать дорожную карту по созданию классов с реализацией рабочих программ по отдельным учебным предметам углубленного уровня. (февраль-сентябрь).</p> <p>3. Курсы повышения квалификации педагогов по реализации обновленных ФГОС. (май-август).</p> <p>4. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной</p>	<p>1. Апробировать рабочие программы по отдельным учебным предметам углубленного уровня в 7-х классах с учетом диагностики. (сентябрь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать школьное положение по внутренней системе оценки качества образования в соответствии с типовым положением. (май-август).</p> <p>3. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной</p>	<p>Заместитель директора по УВР Л.П. Переводчикова</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>МС школы</p> <p>МС школы</p> <p>Директор школы Хаматьянова М.А.</p>

			<p>образования в Забайкальском крае. (апрель –август).</p> <p>4. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития (апрель-май)</p> <p>5. Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</p> <p>6. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся</p>	<p>деятельности.(январь-декабрь).</p> <p>6.Реализовать программу, план мероприятий по развитию инклюзивного образования в соответствии с Концепцией развития инклюзивного образования в Забайкальском крае.</p> <p>7. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>8. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p>	<p>деятельности. .(январь-декабрь)</p> <p>5. Курсовая подготовка в ИРО Забайкальского края, поиск дистанционных курсов по запросу педагогов, узких специалистов, своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами и узкими специалистами. (январь-декабрь).</p> <p>6. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p>	<p>Педагог-психолог Лемешева Е.Л.</p> <p>Педагог-библиотекарь Полещук В.Л.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

			к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.			
Здоровье	Базовый	Средний	<ol style="list-style-type: none"> Усилить работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Готов к труду и обороне» Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> Переподготовка, повышение квалификации педагогов. (январь-декабрь). Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> Развитие новых видов спорта в ШСК (январь-декабрь). Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 	Учитель физкультуры Полещук Л.И.
Творчество	Средний	Полный	<ol style="list-style-type: none"> Пройти переподготовку педагогов, повышение квалификации педагогических работников. (апрель-декабрь). Провести мониторинг индивидуальных потребностей обучающихся. (апрель-май). Разработать новые программы внеурочной деятельности. (май-август). Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров 	<ol style="list-style-type: none"> Организовать сетевое взаимодействие по реализации дополнительных программ. (январь-декабрь). Создание школьного хора. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. (январь-декабрь). Скорректировать локальные акты школы об учете личных достижений обучающихся и поощрении. (май-август). Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров 	<ol style="list-style-type: none"> Создание школьного медиа-центра (январь-декабрь) Создание кружка журналистики (март-июнь) Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров 	<p>Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П.</p> <p>Педагоги дополнительного образования.</p> <p>Директор школы Хаматьянова М.А.</p>

Воспитание	Средний	Полный	<p>1. Открытие отряда ЮНАРМИИ «Боец».</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы. (август-декабрь)</p> <p>3. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (июнь-декабрь).</p>	<p>1. Реализация рабочей программы воспитания. (январь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы. (январь-декабрь)</p> <p>3. Провести конкурс среди учащихся, педагогов, родителей по брендированию и гимну школы. (март-июнь).</p> <p>5. Разработать концепцию внутришкольного пространства. (июнь-ноябрь).</p> <p>6. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (июнь-декабрь).</p>	<p>1. Реализация рабочей программы воспитания. (январь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы (январь-декабрь)</p> <p>3. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (январь-август).</p>	<p>Педагог-организатор Полещук В.Л.</p> <p>Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П.</p> <p>Классные руководители</p>
Профориентация	базовый	средний	<p>1. Скорректировать план воспитательной работы, внеурочной деятельности. (май-август).</p> <p>2. Внести изменения в должностные инструкции классных руководителей. (июль-август).</p> <p>3. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями. (январь-декабрь).</p> <p>2. Организовать профессиональные пробы для обучающихся. (январь-декабрь).</p> <p>3. Реализация плана работы по проектам «Билет в будущее» «Проектория». (январь-декабрь).</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам</p>	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями. (январь-декабрь).</p> <p>2. Организовать профессиональные пробы. (январь-декабрь).</p> <p>3. Реализовать план работы по проектам «Билет в будущее» «Проектори». (январь-декабрь).</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам</p>	<p>Ответственный за предпрофильную работу Полещук Л.И.</p> <p>Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П.</p> <p>Педагог-психолог Лемешева Е.Л.</p>

				профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	
Учитель. Школьная команда	базовый	средний	<p>1 Создать рабочую группу по разработке положений. (март)</p> <p>2. Организовать мониторинг дефицитов и профессиональных потребностей. (май-октябрь).</p> <p>3. Организовать курсы повышения квалификации педагогов по ЦОС (январь-декабрь).</p> <p>4. Формирование предложений учредителю для разработки системы мотивации профессионального развития, материального и нематериального стимулирования работников ОО.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с</p>	<p>1. Организовать курсы повышения квалификации педагогов. (январь-декабрь).</p> <p>3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями (СУЗЫ, ВУЗЫ). (январь-декабрь).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. Формирование предложений учредителю для разработки системы мотивации профессионального развития, материального и нематериального стимулирования работников ОО. <p>5. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с</p>	<p>1. Реализация плана мероприятий по повышению имиджа наставников. (январь-декабрь).</p> <p>2. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями (СУЗЫ, ВУЗЫ). (январь-декабрь).</p> <p>3. Формирование предложений учредителю для разработки системы мотивации профессионального развития, материального и нематериального стимулирования работников ОО.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с</p>	<p>Директор школы Хаматьянова М.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П.</p>

			распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	
Образовательная среда	базовый	средний	1.Пройти курсы повышения квалификации педагогам по работе с цифровыми платформами. (март-декабрь). 2. Информационная кампания по регистрации на цифровых платформах всех участников образовательных отношений. (март-декабрь).	1.Разработать план мероприятий по цифровой грамотности родителей и детей. (январь-декабрь). 2. Пополнение МТБ оргтехникой. (январь-декабрь). 3. Повышение квалификации педагогов по работе с цифровыми платформами. (январь-декабрь).	1. Реализовать план мероприятий по цифровой грамотности родителей и детей. (январь-декабрь). 2. Пополнить МТБ оргтехникой. (январь-декабрь).	Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П. Классные руководители
Школьный климат	низкий	базовый	1. Создать дополнительные зоны для психологической разгрузки обучающихся. (июль-декабрь). 2. Разработать план мероприятий по созданию сенсорного пространства. (май-июнь).	1.Скорректировать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. (январь-сентябрь). 2. Создание условий для реализации дефицитов в сетевой форме. (январь-декабрь). 3.Пройти курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. (январь-декабрь). 4. Пополнить МТБ кабинета	1.Расширить локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Создание условий для реализации дефицитов в сетевой форме. (январь-декабрь). 3.Повышение квалификации педагога-психолога для соответствия профессиональным стандартам.	Директор Хаматьянова М.А. Заместитель директора по УВР Переводчикова Л.П. Педагог-психолог Лемешева Е.Л.

				психолога. (июнь-сентябрь).	4. Приобрести программное обеспечение, позволяющее проводить индивидуальную или коллективную психодиагностику и обработку данных с целью получения информации. 5. Открыть сенсорного пространство. (май-июнь).	
--	--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--