

Комитет образования муниципального района
«Могочинский район» Забайкальского края

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №94 с. Таптугары

Принята
педагогическим советом
от «29» «08»2023г.
протокол № 13

Утверждаю
Директор МОУ ООШ №94
с. Таптугары _____
приказ
№18от «1 сентября»2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально - педагогической направленности

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 8 -11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Антонова Екатерина Сергеевна

Учитель начальных классов

с. Таптугары 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цели и задачи**
- 1.3. Содержание программы**
- 1.4. Планируемые результаты**

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Формы аттестации**
- 2.2. Рабочие программы модулей, оценочные материалы предметов, дисциплин**
- 2.3. Условия реализации программы**
- 2.4. Методические материалы**
- 2.5. Список литературы**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность. Создает условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности. Донести знания до детей, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В

конце обучения дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях, является лучшей проверкой работы данного объединения.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы состоит в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Адресат программы. Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 8-11 лет. Углубленный уровень.

Все зачисленные в объединены в одну группу.

Производится отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении занятий:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации занятий;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого занятия;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем занятии. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения» составляет 1 год. Основной учебно-тематический план составлен на 68 академических часов. Обучающиеся по данной программе занимаются 2 часа 10 минут в неделю - продолжительность занятия составляет 65 минут. Состав - постоянный.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы «Юные инспектора движения»: беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и практические работы.

Режим занятий по данной программе 2 часа 10 минут в неделю. Продолжительность занятия 65 минут.

Для реализации программы используются территория школы, а также возможности социума: сельский Дом культуры, сельская библиотека, школьный музей.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование культуры безопасного поведения на дорогах через создание условий для организации эффективной социально-пропагандистской деятельности школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому обучающемуся требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;

Личностные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ занятия	Название темы, раздела	Количество часов	Примечания
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	
2	Юный инспектор движения	2	
3	История ГИБДД	2	
4	Изучение ПДД: - правила поведения на дорогах и улицах	14	
5	Дорожные знаки	6	
6	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	
7	Вождение велосипеда	10	
8	Повторение правил безопасности на улице	2	
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	
10	Основы медицинских знаний	16	

11	Виды транспорта	2	
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	
Итого		68	

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности, «История развития ЮИД»

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Тема № 2 «Юный инспектор движения»

Теория: Беседа "Что должен знать юный инспектор".

Практика: Тестирование, оформление стенда.

Тема № 3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема № 4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема № 6 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема № 7 «Вождение велосипеда»

Теория: Описание препятствий и их прохождение.

Практика: Преодоление препятствий на велосипеде.

Тема № 8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка отчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- Объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- Обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- Обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- Обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- Обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- Обучающиеся научатся слушать собеседника;
- Обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- Обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- Обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- Обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге;

Раздел 2. Комплекс организационно – предметных условий.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» применяются входящий, текущий, итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – беседы, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических –творческих работ, концертов, выступлений детей. Анализируются отрицательные и положительные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога дополнительного образования (тесты, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они стимулируют работу учащихся.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: конкурс-выставка работ, презентации.

2.2. Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6,7		Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	школа	Учебное тестирование
2	сентябрь	13, 14		Интерактивные	2	Юный	Школа.	Интерак

	брь			учебное тестирование по правилам дорожного движения		инспектор движения		тивное учебное тестирование
3	сентябрь	20, 21		Встреча и беседа с инспектором ГИБДД, оформление стенда.	2	История ГИБДД	Школа, библиотека	Встреча с ГИБДД
4	Сентябрь, октябрь, ноябрь	27,28, 04,05,11,12,18,19, 08,09,15,16,22,23		Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	14	Изучение ПДД: - правила поведения на дорогах и улицах	Школа, библиотека, спортзал	учебное тестирование
5	Ноябрь, декабрь	29,30, 06,07,13,14		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»	6	Дорожные знаки	Спортивная площадка, школа, спортзал	учебное тестирование
6	Декабрь, январь	20,21,10,11,17,18		Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»	6	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Пришкольный участок, спортивная площадка, школа	Интерактивное учебное тестирование
7	Январь, февраль	24, 25, 31,01,07,08,14,15,21,22		Знакомство с препятствиями (практические занятия)	10	Вождение велосипеда	Спортивная площадка, школа	Интерактивное учебное тестирование
8	Февраль, март	28,01		Конкурс рисунков «Осторожно - дорога! »	2	Повторение правил безопасности на улице	Школьный музей, школа, коридор.	Интерактивное учебное тестирование
9	март	07,08		Оформление стенда «Уголок безопасности»	2	Пропаганда изучения	Школа, коридор, классы.	Интерактивное учебное тестиро

						правил дорожного движения		вание
10	Март, апрель, май	14,15,21, 22, 04,05,11,12,18,19,25,26, 02,03,09,10		Встреча и беседа с врачом	16	Основы медицинских знаний	Спортивная площадка, класс, спортзал, медпункт	Интерактивное учебное тестирование
11	Май	16,17		Фотоконкурс «Виды транспорта»	2	Виды транспорта	Школа	Интерактивное учебное тестирование
12	Май	23,24,30,31		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Школа, спортзал, школьная площадка	Интерактивное учебное тестирование
Итого					68			

2.3. Условия реализации программы

Материально – технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 13шт;
3. Стулья – 14шт;
4. Стол – тумба – 1шт;
5. Доска – 2 шт.
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;

7. Оборудование: ноутбук, мультимедиа, принтер, колонки, экран, рецеркуляторы, велосипеды, сумка для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы;

Педагог дополнительного образования – Антонова Екатерина Сергеевна.

Календарный учебный график

Дата занятия		Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Количество часов	
План	факт				Теория	Практика
06.09,07.09		2	Вводное занятие . Правила техники и безопасности	Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	2	0
13.09, 14.09		2	Юный инспектор движения	Теория: Беседа "Что должен знать юный инспектор". Практика: Тестирование, Оформление стенда.	1	1
20.09, 21.09		2	История ГИБДД	Практика. Встреча с сотрудником ГИБДД Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	1	1
27.09,28.09, 04.10,05.10,11.10,12.10,		14	Изучение	Теория. Статистика дорожно-	4	10

18.10,19.10, 08.11,09.11,15.11,16.11, 22.11,23.11.			ПДД: - правил а поведе ния на дорога х и улицах	транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».		
29.11,30.11, 06.11,07.12,13.12,14.12		6	Дорож ные знаки	Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.	2	4
20.12,21.12,10.01,11.01, 17.01,18.01.		6	Велоси пед. Правил а велоси педист а. Технич	Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Практика. Решение тематических	2	4

			еское состоя ние велоси педист а	карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.		
24.01, 25.01, 31.01,01.02,07.02 ,08.02,14.02,15.02,21.02 , 22.02		10	Вожде ние велоси педа	Теория: Описание препятствий и их прохождение. Практика: Преодоление препятствий на велосипеде.	4	6
28.02,01.03		2	Повтор ение правил безопа сности на улице	Г е о р и я . Г о л о л е д . П у р г а . « О с т о р о	1	1

				Ж Н О С О С У Л Ь К И ! » ·		
07.03,08.03		2	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	1
14.03,15.03,21.03,22.03,04.04,05.04,11.04,12.04,18.04,19.04,25.04,26.04,02.05.,03.05,09.05,10.05		16	Основы медицинских знаний	Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Практика. Наложение жгута, повязок на	6	10

				практике. Проведение веселых стартов«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.		
16.05,17.05.		2	Виды транспорта	Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма«Азбука дороги».	1	1
23.05,24.05,30.05.,31.05		4	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.	4	0
Итого		68			29	38

2.4. Методические материалы

Формы обучения – очная.

Для реализации программы используются следующие **формы обучения**:

- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии,

- творческие задания,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности
- беседы др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонотека и видеотека. 2. Методическая литература по тематике лагеря. 3. Доступ к сети Интернет. 4. Методические разработки мероприятий.
---------------------------------	---

Основные формы организации образовательного процесса
индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы организации учебного занятия. В процессе освоения программы используются комбинированные, теоретические, практические, диагностические, творческие **типы занятий**.

Занятия проводятся в различных **формах**, таких как: практическое занятие, беседа, выставка, презентация, консультация, наблюдение, открытое занятие, мероприятие, и т.д.

Алгоритм учебного занятия. Типичное занятие, как правило, имеет следующую структуру:

–вводный инструктаж;

- знакомство с новой темой;
- подготовка к мероприятию;
- практическая работа;
- уборка рабочего места.

Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам, тестовые задания, карточки,

2.5. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
8. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
9. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
10. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
11. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
12. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
6. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет-источники:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

